

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

від 03.05.2022 р. № 10

Кафедра комп'ютерних мультимедійних
технологій

ПРИСУТНІ: проф. Лобода С.М., проф. Мелешко М.А., проф. Шевцов А.Г.г, доц. Мартинова О.П., доц. Матвійчук-Юдіна О.В., доц. Бобарчук О.А., доц. Гальченко С.М., доц. Денисенко С.М., доц. Шибицька Н.М., доц. Іванко А.І., доц. Родіонов П.Ю., доц. Чаплінський Ю.П., ст. викл. Родіонова О.В., ст. викл. Віхоть О.М., ас. Гніденко І.А., ас. Батрак О.Г., зав. лаб., ас. Завадецький І.П., пров. фах. Швидченко В.В.

ЗАПРОШЕНІ

стейкхолдери:

Березівська Л.Д., д.п.н., професор, член-кореспондент НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського;

Цирульнев Ю. Б., директор приватного підприємства «ЛАБОРАТОРІЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»;

представники академічної спільноти:

Сеньківський В.М., д.т.н., професор кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій Української академії друкарства;

Шишкіна М.П., д.п.н., старший науковий співробітник Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України;

здобувачі вищої освіти:

Барикіна А.С. - здобувачка вищої освіти, староста навчальної групи ВП-415;

Березовська А.Є. - здобувачка вищої освіти, група ВП-113М;

випускники:

Міленіна Івана, ux/ui дизайнер, Lazarev (Product Design Agency), випуск 2020 р.

Чич Богдан, продуктовий маркетинг, дизайнер, ZibraAI, випуск 2018 р.

1. СЛУХАЛИ:

1. Про результати щорічного перегляду освітньо-професійної програми «Технології електронних мультимедійних видань» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».

2. Оновлення робочих навчальних програм дисциплін освітньо-професійної програми «Технології електронних мультимедійних видань» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».

ВИСТУПИЛИ:

ЛОБОДА С.М., гарант ОПП, проф., завідувач кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій повідомила присутніх, що згідно з наказом т.в.о. ректора № 063/од від 09.02.2022

р. «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» був проведений перегляд освітньо-професійної програми «Технології електронних мультимедійних видань» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія». За результатами проведеного перегляду потребують внесення до тексту зазначеної ОПП редакції 2021 р. зміни технічного та уточнювального характеру. Також необхідно внести зміни в редакцію ОПП 2021 р. у зв'язку зі змінами до Стандарту вищої освіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», які також мають уточнювальний характер. За результатами акредитаційної експертизи, висновків експертної групи та галузевої експертної ради також необхідно внести зміни в ОПП, а саме:

В «Розділ 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» в п. 2.1. «Перелік освітніх компонентів ОПП» та в п. 2.2. «Перелік освітніх компонентів ОПП для скороченого терміну навчання»: вивести із блока обов'язкових компонент «ОК 23 Інформаційна безпека друкованих видань та електронних ресурсів» і ввести нову освітню компоненту «ОК 23 Економіка підприємств видавничо-поліграфічної галузі» (обсяг кредитів, форма підсумкового контролю та семестр вивчення ОК залишається без змін: 3,5 ЄКТС, 5 семестр – денна форма навчання; 5, 6 семестр – заочна форма навчання). ОК 23 забезпечить отримання здобувачами освіти фахових компетентностей ФК5, ФК6, ФК7, ФК8 стосовно техніко-економічних та правових обґрунтувань прийняття рішень та набуття програмних результатів навчання «ПРН 15. Можливість оцінювати виробничі і невиробничі витрати на забезпечення виробництва продукції видавництва і поліграфії».

Внести відповідні зміни для «ОК 23 Економіка підприємств видавничо-поліграфічної галузі» в розділі:

- п. 2.3 «2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми»;
- п. 2.4. «2.4 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми для скороченого терміну навчання»;
- таблицю 4: «4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (обов'язкові компоненти)»;
- таблицю 5 «5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми».

Також відповідно до перегляду загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання, які надають освітні компоненти, пропоную внести зміни в таблиці:

Таблиця «4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (обов'язкові компоненти)»:

Для ОК 3 – видалити відповідність ЗК 4;

Для ОК 41 – додати відповідність ФК 2.

Таблиця «5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми»:

Для ОК 6, ОК 7, ОК12, ОК 30, ОК 3, ОК 38, ОК 39 видалити відповідність ПРН15;

Для ОК 16 додати відповідність ПРН 18;

Для ОК 42 додати відповідність ПРН 14.

Також необхідно внести технічні уточнення, а саме в «Розділ 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» в п. 2.1. «Перелік освітніх компонентів ОПП» додати стовпчик 6 (семестр вивчення та підсумкового оцінювання освітньої компоненти для заочної форми навчання).

БЕРЕЗІВСЬКА Л.Д., стейкхолдер ОПП, підтримала висновки експертної групи, яка проводила акредитаційну експертизу, що в ОПП «Технології електронних мультимедійних видань» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» в редакції 2021 року необхідно внести зміни, а саме: вивести із блока обов'язкових компонент у блок вибіркових «ОК 23 Інформаційна безпека друкованих видань та електронних ресурсів» і ввести нову освітню компоненту «ОК 23 Економіка підприємств видавничо-поліграфічної галузі» в блок обов'язкових компонент, яка забезпечить програмні результати навчання «ПРН 15 Оцінювати виробничі і невиробничі витрати на забезпечення виробництва продукції видавництва і поліграфії».

БАРИКІНА А.С., здобувачка вищої освіти, підтримала введення нової дисципліни «Економіка підприємств видавничо-поліграфічної галузі», висловила думку, що вивчення дисципліни забезпечить отримання необхідних теоретичних та практичних знань і навичок для здійснення економічних розрахунків, пов'язаних з підприємницькою діяльністю в сфері видавництва та поліграфії.

ГАЛЬЧЕНКО С.М., доцент кафедри, відмітила про необхідність внесення змін у робочі програми окремих ОК щодо відповідності їх змісту сучасному рівню розвитку предметної галузі, оновити інформацію про нормативні документи, стандарти, які регламентують видавничо-поліграфічну галузь, чітко визначити зміст та форму самостійної роботи для студентів, навести характеристики розрахунково-графічних робіт, курсових робіт та проектів (роботи) відповідно до зауважень експертної групи та галузевої експертної ради. Внесені зміни підвищать якість підготовки здобувачів вищої освіти. Також пропоную переглянути зміст ОК, та відповідні ПРН, визначені ЗВО, які відображають спрямування ОП на підготовку фахівців саме для авіаційно-космічної галузі і скорегувати теми лекційних, практичних та лабораторних занять.

БЕРЕЗОВСЬКА А.Є., здобувачка вищої освіти, запропонувала передбачити в робочих навчальних програмах практико-орієнтованих дисциплін виконання практичних завдань зі створення різних видів сучасних електронних мультимедійних видань, відмітила бажання здобувачів освіти брати участь в міжнародних проєктах та конференціях.

ЦИРУЛЬНЄВ Ю.Б., стейкхолдер, зазначив, що ОПП «Технології електронних мультимедійних видань» відповідає сучасним вимогам роботодавців та ринку праці і на даному етапі не потребує внесення кардинальних змін, освітні компоненти обов'язкового блоку забезпечують отримання необхідних практичних навичок для діяльності у видавничо-поліграфічній галузі.

ШИШКІНА М.П., представник академічної спільноти, запропонувала оновити програми робочих навчальних дисциплін з урахуванням звіту експертної групи, яка проводила акредитаційну експертизу, а саме осучаснити рекомендовану літературу та інформаційні джерела; перелік тем курсових робіт та проектів, приділити більшу увагу мультимедійним складовим в завданнях до курсових робіт і проектів для авіаційно-космічної галузі.

СЕНЬКІВСЬКИЙ В.М., представник академічної спільноти, відмітив, що нова дисципліна «Економіка підприємств видавничо-поліграфічної галузі» надасть можливість отримання фахових компетентностей, відповідно до стандарту вищої освіти, серед яких: ФК-6. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні, правові та комерційні чинники, що впливають на реалізацію технічних рішень у видавництві та поліграфії; ФК-7. Здатність ухвалювати ефективні техніко-економічні рішення стосовно реалізації конкретного проєкту видавничо-поліграфічної діяльності в рамках видавничих, виробничих планів підприємства; розроблення нормативної та технічної документації виробничого процесу виготовлення продукції; ФК-8. Здатність планувати й організовувати виробництво, експлуатацію, технічне

обслуговування, розповсюдження продукції у видавництві та поліграфії з урахуванням особливостей вирішуваної проблеми.

ЧИЧ Богдан, випускник кафедри 2018 року, відмітив високий рівень знань, отриманих в університеті під час навчання, які допомагають йому у професійній діяльності на посаді дизайнера. Запропонував приділити увагу в тематиці курсових робіт та проектів питанням ергономіки, дизайну, кольоросприйняттю при створенні мультимедійних продуктів.

МІЛЕНІНА Івана, випускниця кафедри, подякувала співробітникам кафедри за практичні навички, отримані під час навчання, які допомагають їй у професійному зростанні як їх/їх дизайнера і запропонувала вводити в тематику практичних робіт завдання зі створення та ведення блогів, сторінок, каналів на популярних мережевих платформах.

Завідувач кафедри Лобода С.М. зазначила, що всі запропоновані зміни з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів освіти і випускників мають технічне значення та стосуються менше 25% змісту ОПП, а отже не потребують формування нової редакції зазначеної ОПП.

2. УХВАЛИЛИ:

Схвалити запропоновані зміни до тексту освітньо-професійної програми «Технології електронних мультимедійних видань» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія»:

1. До п. 1. 4. «Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми» додати речення: «Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти».

2. Відповідно до рішення «Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» оновити дані про результати акредитаційної експертизи 2022 р.:

- розділ 1, п. 1.5. «Акредитаційна інституція» викласти в такій редакції «Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Рішення від 14.04.22 р., протокол № 6»;

- розділ 1, п. 1.6 «Сертифікат про акредитацію дійсний до 14.04.2023 р.».

3. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» п. 1.8 «Передумови» викласти у такій редакції: «Вступ на навчання на освітню програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за умови визнання та перезарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу визначаються Правилами прийому до НАУ, затвердженими вченою радою Університету».

4. В «Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми», п. 2.1. внести правки технічного характеру та викласти у такій редакції: «Метою ОП «Технології електронних мультимедійних видань» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними загально-науковими й спеціальними знаннями та специфічними знаннями особливостей професійної діяльності у сфері видавництва, поліграфії та електронних мультимедійних видань, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання проектування та виготовлення поліграфічної та мультимедійної продукції з урахуванням специфіки авіаційно-космічної

галузі. ОП «Технології електронних мультимедійних видань» відповідає місії НАУ, у якій наголошується щодо внеску НАУ у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційно-космічної галузі. У ОП немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційно-космічної галузі».

5. В «Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми» внести правки технічного характеру та викласти у такій редакції:

- п. 3.2 «Орієнтація освітньо-професійної програми»:

«Програма має прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень в сфері поліграфічних матеріалів, технологій виготовлення видавничо-поліграфічної продукції та програмних засобів для створення мультимедійних видань, необхідних для майбутньої професійної діяльності бакалаврів з технологій електронних мультимедійних видань, здатних вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння системою загальних та фахових компетентностей».

- п. 3.3 «Основний фокус освітньо-професійної програми»:

«Спеціальна освіта та професійна підготовка в області видавництва, поліграфії, електронних мультимедійних видань. Ключові слова: видавництво, поліграфія, електронні видання, мультимедіа, дизайн, веб-дизайн, веб-розробка, інформаційні технології».

- п. 3.4 «Особливості освітньо-професійної програми»:

«Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Освітньо-професійна програма передбачає вивчення фундаментальних природничих, гуманітарних та соціально-економічних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін, та поглиблене вивчення інформаційних, мультимедійних та веб-технологій для видавництва та поліграфії».

Особливістю програми є вивчення практичного застосування сучасного мультиплатформенного програмного забезпечення для різноманітних задач у сфері видавництва та поліграфії з урахуванням авіаційної складової.

Відмінність програми від інших – професійно-практична орієнтованість програми на підготовку фахівців із видавничо-поліграфічного виробництва та електронних мультимедійних видань, здатних використовувати сучасні технології мультимедіа у галузі видавництва і поліграфії та в авіаційно-космічній галузі.

Освітньо-професійна програма передбачає проектну діяльність здобувачів вищої освіти упродовж навчання через реалізацію курсових проектів, результати яких можуть бути запатентовані та упроваджені у виробництво.

Освітньо-професійна програма передбачає можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності за участю НАУ та ЗВО-партнерів, що взаємодіють між собою на договірних засадах».

6. В «Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» внести правки технічного характеру та викласти у такій редакції:

- п.4.1 «Придатність до працевлаштування»:

«Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області видавництва, поліграфії, мультимедіа на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності»;

- п.4.2 «Подальше навчання»:

«Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих».

7. В «Розділ 5. Викладання та оцінювання» внести правки технічного та уточнювального характеру та викласти у такій редакції:

- п. 5.1 «Викладання та навчання (методи, методика, технології, інструменти та обладнання)»:

«Методи, засоби та технології:

Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва.

Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.

Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.

Інструменти та обладнання:

Матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, проектування та моделювання технологічних процесів і всіх видів виробів видавництва та поліграфії; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного, організаційного забезпечення виробництва, інтерактивний лазерний комплекс для тренування стрільби зі стрілецької зброї»;

- п. 5.2. «Оцінювання»:

«Усні, письмові, творчі, тестові та комбіновані екзамени, диференційовані заліки, лабораторні звіти, звіти із практичних робіт та практик, реферати, захист курсових робіт та проєктів, презентації, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи».

8. В «Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми» внести правки технічного та уточнювального характеру та викласти у такій редакції:

- п. 8.1: «Кадрове забезпечення»:

«У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі й асистенти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» та за іншими спеціальностями, які забезпечують підготовку бакалаврів з ОП «Технології електронних мультимедійних видань».

Ураховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187)»;

- п. 8.2 «Матеріально-технічне забезпечення»:

«Матеріально-технічна база кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:

- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;
- усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;
- для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами);
- навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням.

Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує. Наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку»;

- п. 8.3 «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення»:

«Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ.

Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)».

9. В «Розділ 9. Академічна мобільність» внести правки технічного та уточнювального характеру та викласти у такій редакції:

- п. 9.1 «Національна кредитна мобільність»:

«Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні.

<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>»;

- п. 9.2 «Міжнародна кредитна мобільність»:

«На основі договорів про співробітництво між Національним авіаційним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти:

Договір 1. Політехнічний університет Томар, Португалія (угода № 36-2020 / UA-PT від 28.12.2020 року): освітня програма «DESIGN AND GRAPHIC ARTS TECHNOLOGY»;

Договір 2. Метрополитен Університет Белград, Республіка Сербія (угода № 18-2021/UA-RS від 27.08.2021 р.): освітня програма «New Media Design».

<http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/>»;

- п. 9.3 «Навчання іноземних здобувачів вищої освіти»:

«Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів.

Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до НАУ за результатами співбесіди».

10. За рекомендаціями та зауваженнями експертної групи, яка проводила акредитаційну експертизу ОПП в 2022 р. внести зміни:

10.1. В «Розділ 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» в п. 2.1. «Перелік освітніх компонентів ОПП» та в п. 2.2. «Перелік освітніх компонентів ОПП для скороченого терміну навчання»: вивести із блока обов'язкових компонент «ОК 23 Інформаційна безпека друкованих видань та електронних ресурсів» і ввести нову освітню компоненту «ОК 23 Економіка підприємств видавничо-поліграфічної галузі» (обсяг кредитів, форма підсумкового контролю та семестр вивчення ОК залишається без змін: 3,5 ЄКТС, 5 семестр – денна форма навчання; 5, 6 семестр – заочна форма навчання). ОК 23 забезпечить отримання здобувачами освіти фахових компетентностей ФК5, ФК6, ФК7, ФК8 стосовно техніко-економічних та правових обґрунтувань прийняття рішень та набуття програмних результатів навчання «ПРН 15. Можливість оцінювати виробничі і невиробничі витрати на забезпечення виробництва продукції видавництва і поліграфії».

10.2. Внести відповідні зміни для «ОК 23 Економіка підприємств видавничо-поліграфічної галузі» в розділі:

- п. 2.3 «2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми»;
- п. 2.4. «2.4 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми для скороченого терміну навчання»;
- таблиці: «4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (обов'язкові компоненти)»;
- таблиці «5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми».

10.3. Внести зміни в таблиці:

- Таблиця «4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (обов'язкові компоненти)»:

Для ОК 3 – видалено відповідність ЗК 4;

Для ОК 41 – додано відповідність ФК 2.

Викласти матрицю 4 в наступній редакції: Додаток 5.

- Таблиця «5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми»:

Для ОК 6, ОК 7, ОК12, ОК 30, ОК 3, ОК 38, ОК 39 видалено відповідність ПРН15;

Для ОК 16 додано відповідність ПРН 18;

Для ОК 42 додано відповідність ПРН 14.

11. В «Розділ 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» в п. 2.1. «Перелік освітніх компонентів ОПП» внести технічні уточнення, а саме: додати стовпчик 6 (семестр вивчення та підсумкового оцінювання освітньої компоненти для заочної форми навчання).

12. В «Розділ 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти», внести зміни технічного та уточнювального характеру в пункт «Вимоги до кваліфікаційної роботи» і викласти його в наступній редакції:

«Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми видавництва, поліграфії або електронних мультимедійних видань, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інженерних наук.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства».

13. Внести зміни в робочі навчальні програми дисциплін, а саме: оновити список рекомендованої літератури та інформаційних джерел для студентів; доповнити літературу з відповідних ОК матеріалами із фахових онлайн-ресурсів українських (<https://chytomo.com/>, <https://www.vydra.net.ua/>) і зарубіжних (Digital Book World (<http://www.digitalbookworld.com/>), Publishing Perspectives (<http://publishingperspectives.com/>), Publishers Weekly (<http://www.publishersweekly.com/>) періодичних видань; оновити перелік тем курсових робіт та проєктів, приділити більшу увагу мультимедійним складовим для авіаційно-космічної галузі в завданнях до курсових робіт і проєктів; ввести завдання з ергономіки, дизайну, кольоросприйняття при створенні мультимедійних продуктів; оновити наповнення навчально-методичних комплексів змістовно (відповідно до сучасного стану галузі), методично (доповнити навчальними елементами: контрольні тести, форуми, завдання, які стали актуальними із запровадженням дистанційної освіти).

14. Для якісного забезпечення ПРН враховувати інноваційні технології, сучасні тренди створення електронних мультимедійних видань; передбачити в робочих навчальних програмах практико орієнтованих дисциплін виконання студентами практичних завдань зі створення різних видів електронних мультимедійних видань; розробці дизайну друкованого та веб-контенту; завдання зі створення та ведення блогів, сторінок, каналів на популярних мережових платформах.

15. Приділити увагу участі студентів та викладачів в міжнародних проєктах, конференціях, програмах академічної мобільності.

Завідувач кафедри

 Світлана ЛОБОДА

Секретар

Олена МАТВІЙЧУК-ІОДІНА

Гарант ОПТ

Світлана ЛОБОДА